

Консультирование и просвещение участников образовательного процесса

Консультационно-просветительская деятельность психолога предназначена для всех участников образовательного процесса.

Консультирование в 2015-2016 учебном году осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на классных часах. Ведутся журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

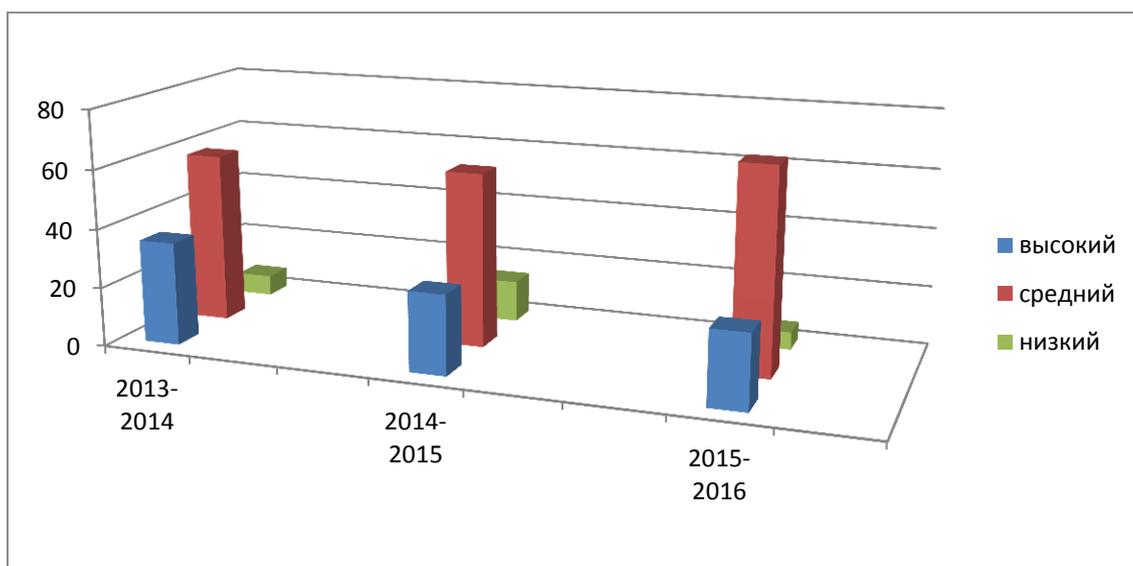
На протяжении трёх лет проводится программа «Родительская академия». За время проведения программы, в ней приняли участие 270 родителей. Родительских собраний по вопросам возрастной, педагогической, личностной психологии проведено в 12 классах (5, 6, 7, 8, 9, 10 кл.).

Тема	Класс
«Проблемы учащихся при переходе из начального в среднее звено»	5а, 5б
«Искусство отдыхать»	6а, 6б
«Проблемы половой идентификации»	7а, 7б
«Психолого-педагогическая поддержка подростков»	8а, 8б
«Проблемы выбора дальнейшего образовательного маршрута»	9а, 9б
«Проблемы юношеского самоопределения»	10а, 10б
«Психолого-педагогическая поддержка выпускников во время экзаменов»	11а, 11б

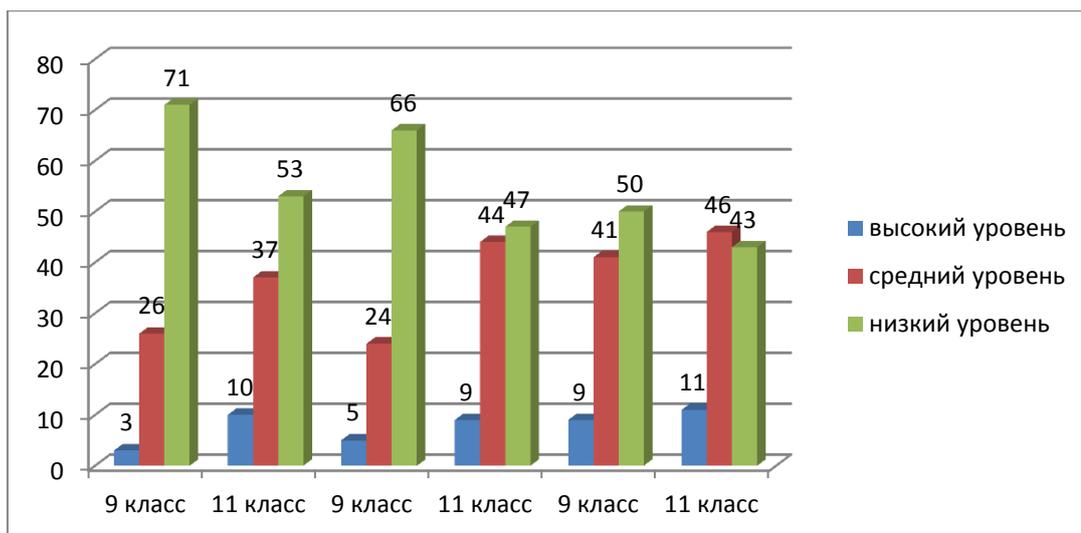


Положительная динамика в коррекции развития, адаптации обучающихся 5, 9,11 классов

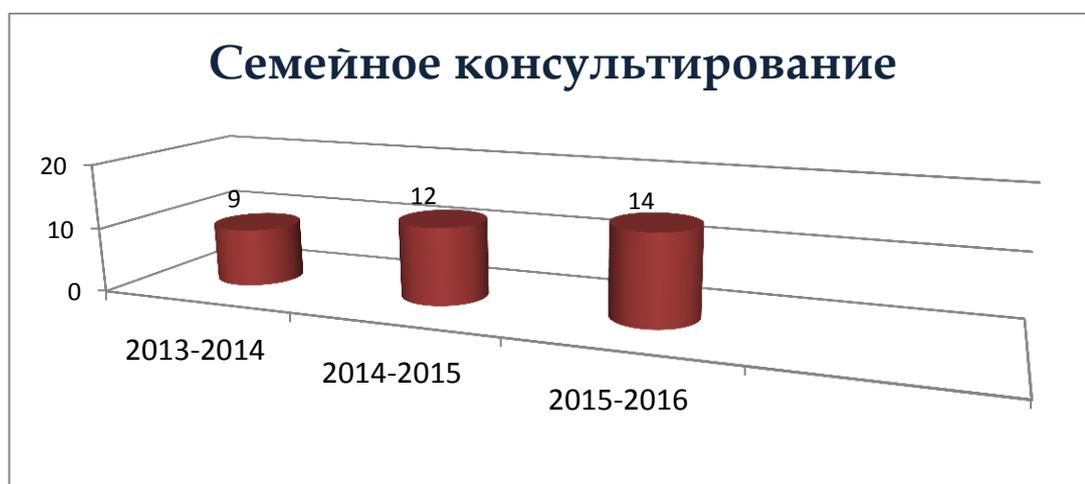
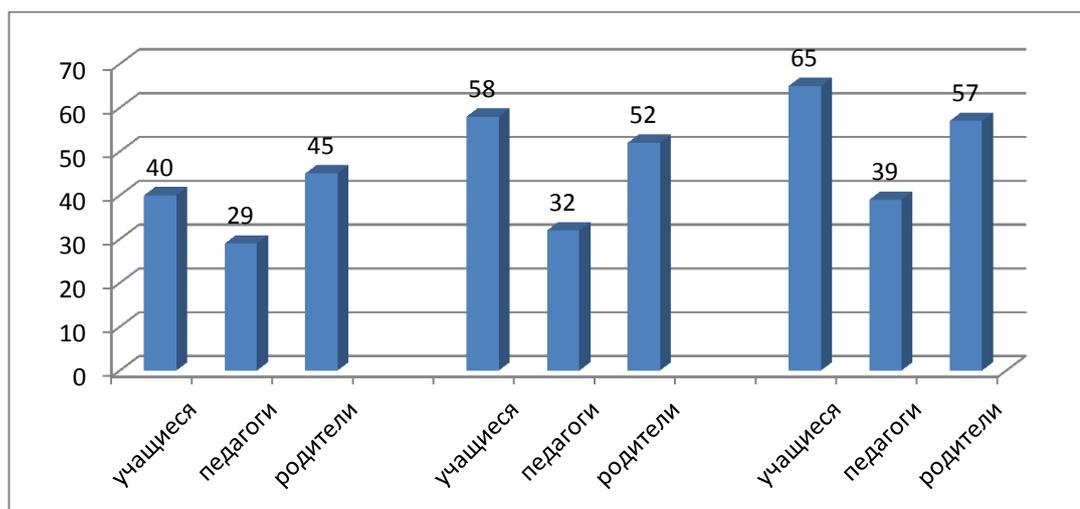
Личностный мониторинг 5-х классов по показателю мотивации к обучению в связи со сложностями адаптационного периода



Личностный мониторинг 9-х и 11-х классов по показателю тревожности в связи с ГИА и ЕГЭ



Увеличилось количество обращений учащихся, родителей, педагогов за психолого-педагогической помощью (2013-2016 гг.)



Групповые консультации выпускников 2014-2016 гг:

Программа	Контингент	количество обучающихся		
		2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
«Впереди экзамены»	выпускники 9 и 11 классов	31	39	44
«Технология профессионального успеха»	учащиеся 8, 9 классов	32	35	40

За истекший период наблюдалось увеличение количества обратившихся за консультативной помощью. Кроме того, стоит отметить, что тематика запросов значительно расширилась. У родителей кроме традиционной темы, связанной с

трудностями в обучении, появились запросы не связанные с пребыванием ребенка в школе.

Стоит отметить позитивную тенденцию у педагогов, обращавшихся за помощью. Их обращения были чаще связаны не с произошедшими событиями, а с предупреждением возможных негативных действий. Из чего можно сделать вывод о растущем доверии к службе сопровождения и повышении общего уровня психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса.

Стабильность результатов обуславливается своевременной диагностикой ключевых моментов развития обучающихся по параллелям.