

**Выписка из протокола № 3 заседания Совета по образовательной политике
при Комитете по образованию от 18.09.2020**

СЛУШАЛИ:

О результатах промежуточной экспертизы деятельности экспериментальной площадки при Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназии № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию образовательным учреждением Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран».

Эксперт: Юпатова Е.А., Генеральный директор Частного образовательного учреждения «Немецкая гимназия «Петершуле».

Экспертное заключение прилагается.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить результаты экспертизы.
2. Рекомендовать ОУ № 272 продолжить реализацию проекта ОЭР с учетом замечаний эксперта.

Секретарь Совета

О.А. Креславская



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по аналитической справке о результатах инновационной деятельности
ГБОУ гимназии № 272
в режиме региональной опытно-экспериментальной площадки
по теме
«Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры
через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и
учащихся школ зарубежных стран»

На экспертизу были представлены материалы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по результатам второго этапа (с сентября 2019 года по февраль 2021 года) опытно-экспериментальной работы по теме: «Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран». Данный этап обозначен как этап апробации информационно-образовательных ресурсов для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран. Работы по реализации задач проекта ОЭР будут продолжены в 2020 – 2021 учебном году.

ОУ в проекте ОЭР заявлены следующие конечные продукты:

1. Описание условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран.
2. Программа вебинаров (видео-семинаров).
3. Записи вебинаров (видео-семинаров), доступные на открытом информационном ресурсе ОУ.
4. Методика (критерии) оценки эффективности сформированных условий, в том числе на основе отзывов участников вебинаров (видео-семинаров).
5. Электронный банк учебно-методических материалов по изучению русского языка, русской культуры в странах зарубежья.
6. Электронный информационно-образовательный интерактивный интернет-ресурс по организации дистанционного обучения русскому языку и культуре педагогов и учащихся школ зарубежных стран, формированию виртуального пространства для профессионального взаимодействия между представителями образовательных организаций разных стран.

Анализ представленных материалов показывает, что ГБОУ № 272 Адмиралтейского района, в целом, осуществляет свою деятельность по данному направлению работы в соответствии с программой реализации ОЭР.

На данном этапе работы были поставлены следующие задачи и предъявлены следующие результаты ОЭР:

<i>Поставленные задачи и конечные продукты 1 этапа – Заявка учреждения</i>	<i>Конечные продукты/материалы/мероприятия в аналитической справке ГБОУ № 272 и других подтверждающих источниках</i>
<i>Задача:</i> реализовать программы обучения, в том числе в форме вебинаров (видео-семинаров), видеоконференций и консультаций (в дистанционной форме) для преподавателей русского языка и	Реализованы программы обучения, в том числе в форме вебинаров (видео-семинаров), видеоконференций и консультаций (в дистанционной форме) для преподавателей русского языка и русской культуры из стран ближнего и дальнего зарубежья (Приложение 3). Участие приняли 216 участников обучающихся

<p>русской культуры из стран ближнего и дальнего зарубежья. Конечный продукт: Программа вебинаров (видео-семинаров). Записи вебинаров (видео-семинаров), доступные на открытом информационном ресурсе ОУ.</p>	<p>программ из образовательных учреждений – партнеров проекта. Подготовлен банк учебно-методических материалов учителей-практиков по изучению русского языка, русской культуры для педагогов зарубежных стран (Приложение 4 аналитической справки). Материалы представлены на интернет-ресурсе проекта.</p>
<p>Задача: реализовать в дистанционном режиме культурно-образовательные программы и практики в области изучения русского языка и культуры для учащихся зарубежных образовательных учреждений. Конечный продукт: Электронный банк учебно-методических материалов по изучению русского языка, русской культуры в странах зарубежья. Электронный информационно-образовательный интерактивный интернет-ресурс по организации дистанционного обучения русскому языку и культуре педагогов и учащихся школ зарубежных стран, формированию виртуального пространства для профессионального взаимодействия между представителями образовательных организаций разных стран.</p>	<p>1. Сформирован электронный информационно-образовательный интерактивный интернет-ресурс по организации дистанционного обучения русскому языку и культуре педагогов и учащихся школ зарубежных стран, формированию виртуального пространства для профессионального взаимодействия между представителями образовательных организаций разных стран (сайт проекта). Сайт обновлен, на нем постоянно ведется работа по информированию партнеров о мероприятиях по обучению методике преподавания русского языка как неродного/родного, литературы, культуры, обновляется страница с полезными ссылками. Итоги работы по данному направлению должны быть подведены в феврале 2021 года согласно плану ОЭР.</p> <p>2. Подготовлен проект для реализации в дистанционном режиме культурно-образовательных программ и практик в области изучения русского языка и культуры для учащихся зарубежных образовательных учреждений: https://culturecode2020.blogspot.com/p/3.html. Работы будут продолжены со стороны сетевых партнеров с сентября 2020 года, итоги - в феврале 2021 года согласно плану ОЭР.</p>
<p>Задача: подготовить вариант описания комплекса условий поддержки учителей и учащихся зарубежных образовательных учреждений, обеспечивающих позитивную динамику реализации проекта и достижение планируемых результатов. Конечный продукт: Описание условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран.</p>	<p>Подготовлен вариант описания комплекса условий поддержки учителей и учащихся зарубежных образовательных учреждений, обеспечивающих позитивную динамику реализации проекта и достижение планируемых результатов (Приложение 5).</p>

По итогам экспертизы представленных материалов, сайта ОУ, предлагаю оценить деятельность на данном этапе ОЭР как удовлетворительную. Учитывая трудности и ограничения, связанные с пандемией, можно утверждать, что ГБОУ № 272 решило в целом задачи данного этапа работы и находится на пути к завершению разработки заявленных в проекте конечных продуктов.

Приведенный перечень результатов второго этапа ОЭР позволяет сделать вывод, что в ОУ сложилась система работы по достижению основной цели проекта - разработка, апробация и описание системы работы по формированию условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран на основе сетевых информационно-образовательных ресурсов, а также содействие росту изучающих русский язык в странах ближнего и дальнего зарубежья и повышению качества преподавания русского языка учащимся, для которых русский язык не является родным.

Решение данных задач включало в себя проведение широкого ряда организационных, методических, аналитических и педагогических мероприятий. Следует отметить, что значительно возросла активность ОУ по дистанционным формам работы в соответствии с рекомендациями первого этапа. Проведено достаточно много вебинаров, видео-семинаров и консультаций для преподавателей из стран ближнего и дальнего зарубежья.

В ОУ разработан также комплект локальных нормативно-правовых документов по управлению инновационной деятельностью:

https://gymn272.spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=763&Itemid=317

С целью поддержки Интернет-ресурса для реализации дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран русскому языку и культуре ОУ обновило дизайн и структуру сайта. Обновленный Интернет-ресурс «Санкт-Петербург – пространство русского языка и культуры. Культурный код Санкт-Петербурга» (<https://culturecode2020.blogspot.com>) включает в себя информацию о вебинарах (видео-семинарах), видеоконференциях и консультациях (в дистанционной форме) для преподавателей русского языка и русской культуры из стран ближнего и дальнего зарубежья; о проектах по изучению и продвижению русского языка среди обучающихся образовательных организаций зарубежья.

ОУ № 272 было рекомендовано по результатам первого этапа более активно выстраивать сеть учреждений из других стран, заинтересованных в изучении русского языка как неродного. У гимназии 15 школ - партнёров (перечень – в Приложении 2 аналитической справки), из них 5 зарубежных школ, которые и являются целевой группой проекта. Таким образом, работа Гимназии в статусе инновационной площадки в 2019-2020 учебном году дала возможность сформировать сеть образовательных организаций Санкт-Петербурга, заинтересованных в развитии темы продвижения русского языка за рубежом, изучения и поддержки русского языка и культуры.

Вместе с тем, необходимо ещё раз рекомендовать ОУ № 272 более тщательно отбирать методические материалы для использования на интернет- ресурсе или анонсировать, как можно использовать те или иные разработки учителей по данному направлению. Желательно также рекомендовать ОУ учесть, что методические материалы, предъявляемые на экспертизу, должны быть в большей степени ориентированы на преподавание русского языка как иностранного.

Генеральный директор ЧОУ Гимназии «Немецкая гимназия «Петершуде»
Е.А.Юпатова

08.09.2020

