

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по аналитической справке о результатах инновационной деятельности ГБОУ гимназия № 272 в режиме региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран»

На экспертизу были представлены материалы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по результатам первого этапа (сентябрь 2018 – июль 2019) опытно-экспериментальной работы по теме: «Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран».

Анализ представленных материалов показывает, что ГБОУ №272 Адмиралтейского района в целом осуществляет свою деятельность по данному направлению работы в соответствии с программой реализации ОЭР. Первый этап работы был определён как этап планирования и подготовки. На данном этапе работы были поставлены следующие задачи и предъявлены следующие результаты:

<i>Поставленные задачи и конечные продукты 1 этапа – Заявка учреждения</i>	<i>Конечные продукты в аналитической справке ГБОУ № 272 и других подтверждающих источниках</i>	<i>Примечания эксперта</i>
1. Определить структурные компоненты, этапы конструирования системы работы общеобразовательного учреждения по формированию условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран на основе сетевых информационно-образовательных ресурсов	Составлена и представлена на сайте Гимназии Матрица реализации проекта (План инновационной деятельности), создана рабочая группа проекта, составлен список сетевых партнеров, разработан и введен в действие комплект локальных нормативно-правовых документов по обеспечению управления инновационной деятельностью Гимназии. (https://gymn272.spb.ru/doc/inovac/proekt%20o%20OER.pdf). С несколькими партнерами заключены договоры о сотрудничестве. Формируется сеть учреждений, участвующих в реализации проекта (https://kultkod272.blogspot.com/p/blog-page_24.html) Отобраны и проанализированы наиболее популярные сайты для педагогов по обучению русскому языку и культуре как неродному или иностранному. Количество Интернет-ресурсов для анализа – 25.	Материал представлен на сайте ОУ Результат представлен в Приложении 1
2. Разработать и обеспечить функционирование интернет-ресурса для реализации дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран русскому языку и культуре	Разработан и запущен в работу Интернет-ресурс «Санкт-Петербург – пространство русского языка и культуры. Культурный код Санкт-Петербурга» (https://kultkod272.blogspot.com/p/blog-page.html), на котором представлены методические разработки педагогов ОУ	

3. Выявить запросы педагогов и молодежи, проживающих за рубежом, в области изучения русского языка и культуры	Разработана анкета по выявлению запросов педагогов и старших школьников в области изучения русского языка и культуры (https://kultkod272.blogspot.com/p/blog-page_60.html) Проведен опрос по анкетам в он-лайн режиме в 20 образовательных учреждениях СНГ, РФ и Санкт-Петербурге. Опрос в Санкт-Петербурге проводился среди учащихся школ, где учатся дети – инофоны. (https://kultkod272.blogspot.com/p/blog-page_24.html). По анализу анкет сформулирован перечень основных методических и организационных проблем, с которыми сталкиваются педагоги и учащиеся при обучении русскому языку	Результаты представлены в приложении 2
4. Подготовить учебно-методические материалы для педагогов в области методики и практики преподавания русского языка и культуры, в том числе видеоматериалы, записи вебинаров (видео-семинаров), доступные на открытом информационном ресурсе, разработанном в рамках проекта	Подготовлены учебно-методические материалы для педагогов в области методики и практики преподавания русского языка и культуры, в том числе видеоматериалы, записи вебинаров (видео-семинаров), доступные на открытом информационном ресурсе, разработанном в рамках проекта https://kultkod272.blogspot.com/p/blog-page_91.html	
5. Разработать проект методики (критерии) оценки эффективности сформированных условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения	Разработан проект методики (критерии) оценки эффективности сформированных условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения	Результаты представлены в Приложении 3

В целом можно утверждать, что ГБОУ № 272 достигнуты намеченные цели первого этапа работы, оформленные в виде соответствующих конечных продуктов. Приведенный перечень продуктов первого этапа ОЭР позволяет сделать вывод, что основная цель ОЭР по данной теме, предполагающая разработку, апробацию и описание системы работы по формированию условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран на основе сетевых информационно-образовательных ресурсов, а также содействие росту изучающих русский язык в странах ближнего и дальнего зарубежья и повышению качества преподавания русского языка учащимся, для которых русский язык не является родным, находится в стадии реализации.

В ОУ проведено также повышение квалификации педагогических кадров – участников проекта, направленное на развитие компетенций в области инновационной деятельности и обучения русскому языку и культуре (в формальном и неформальном формате обучения). Программы мероприятий, учебно-методические материалы размещены на Интернет-портале Гимназии.

ОУ проведена внешняя экспертиза материалов созданного сайта со стороны ИМЦ Адмиралтейского района. Получена положительная внешняя оценка учебно-методических материалов, представленных на международной видеоконференции и размещенных на Интернет-портале Гимназии. Работа ОУ по теме проекта систематически представляется на разных мероприятиях районного и городского уровня с целью получения независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.

Таким образом, ГБОУ гимназия № 272 представило, достаточные для первого года результаты работы по своему направлению, что позволяет оценить ОЭР на первом этапе как удовлетворительную.

Тем не менее, необходимо рекомендовать ОУ более активно выстраивать сеть учреждений из других стран, заинтересованных в изучении русского языка как неродного. В настоящее время их явно недостаточно, два подписанных договора и два в стадии заключения.

Учитывая ограниченное время реализации проекта ОЭР, рекомендовать более тщательно отбирать методические материалы для использования на интернет-ресурсе или анонсировать, как можно использовать те или иные разработки учителей в этом контексте, в противном случае возникает ощущение случайного подбора и использования всех разработок, что «оказались под рукой».

Не просматривается активность ОУ по дистанционным формам работы. По крайней мере, практически отсутствуют данные о вебинарах, видео-семинарах и консультациях для преподавателей из стран ближнего и дальнего зарубежья (упоминается только одна видеоконференция).

Генеральный директор ЧОУ Гимназии «Немецкая гимназия «Петершуле»
Е.А.Юпатова